

國立政治大學企業家經營管理研究班創立於1981年

政大**企家班**

緣份・情誼・一輩子

【感情篇】 永遠相守這一班

政大企家班開辦至今三十屆，共錄取902人，結業率為74%。

三十年來雖歷經歲月更迭，及政經社會大環境的波濤洶湧，

迄今仍有近800人與學校老師、同學保持一定程度的聯繫，更令人驚嘆的是，

從第一屆到現在，每班的情感濃度不但未曾轉淡，

反而歷久彌堅。這樣的班究竟是如何辦到的？●文／編輯小組



企家班許多的聚會，都是師生同歡

企家班感情超好，
各班經常舉辦閤家國內外旅遊



企業家經營管理研究班開辦至今三十屆，共錄取902人，結業率為74%。三十年來，雖歷經歲月更迭及政經社會大環境的波濤洶湧，迄今仍有近800人與學校老師、同學保持聯繫，企家班校友廣布台灣及世界各地，政治、經濟及社會各層面影響力有目共睹。

企家班同學，是我這輩子最好的同學

企家班同學之間感情超好，凝聚力特強，是眾所皆知的事實。這不僅表現在求學期間，一起共度事業課業蠟燭兩頭燒的革命夥

伴時光；更令人驚嘆的是，從第一屆到現在，從20人到35人，不論畢業已二十多年或僅僅兩年，每班的情感濃度不但未曾轉淡，反而歷久彌堅。

這從各屆一有大小聚會時，分散在海內外的八方好漢，必定盡力排除萬難四面雲集可窺一二，許多班級聚會更是擴大為家庭聚會，眷屬及下一代闔家同樂。

這也可從同學們彼此長久相處，「有福同享、有難同當」的默契與情誼展現。無論是事業飛黃騰達或遭遇困境，無論是生活喜事

臨門或愁雲慘霧，總有人可一起分享、商量與陪伴。「我們不一定要過得好，但總要相處得好。」這是企家人的共同寫照。

許多學長都說：「企家班同學會，是我現在惟一的同學會；企家班的同學，是我從小到大最好的同學。」

更有人說，只要一進入企家班的大門，馬上就拿到一張「學長」萬用通行證，打開了通往各屆所有企家人的陽關大道。不管認不認識，在任何時間與場合，只要報上名，稱聲「學長」，無需客套與寒暄，就能得到熱情的交心與無私的協助。」

很多人都好奇， 這個班究竟是如何辦到的？

在此次紀念專刊有幸採訪多位老師及聆聽三十屆各班學長姐的心得分享過程中，從各方蛛絲馬跡中拼湊出一幅圖象，試圖整理脈絡一二：

其一：招生策略設計， 及「團進團出」修課模式

擔任過系主任，長期投入許多心力在企家班教務學務的于卓民老師分析說：「我們一開始在招生時就有一個原則，同學要來自不同的產業，利害關係降到最低，大家相

處時坦誠相見，過程中很自然的還會把家庭帶進來，再加上在校修課時，全班都是團進團出，一起上課直到畢業，所以感情越來越濃。」

于老師認為，這樣用心良苦的設計規劃與小班精緻教學，自然導致這個班級成員具備容易凝聚的先天條件。

其二：班上靈魂核心人物推動

如同任何組織或團體，需要核心靈魂人物之帶動、溝通協調與付出。因為中年「重作馮婦」的企業家們進入學校後，不僅馬上面臨排山倒海而來的學業壓力需要仰賴強大的同學或學長姐支持系統，課外琳琅滿目的各



劉琍綺班代的領導能力讓29屆心服口服



企家班團進團出，從報到第一天開始



一王三后是21屆迎新永遠的記憶



王秋月班代
熱情凝聚第3屆



胡秋江充滿領導魅力
15屆也是萬年班代制



21屆班代周國興認為
服務即領導



廖裕輝班代
是25屆口中的老大

式活動，如迎新、送舊、畢業晚會、謝師宴、畢業旅行等……，更有待班上有心有力人士的動員與串連整合。

推動班務的重要推手首推班代。雖然「班代」頭銜聽來位高權重，歷屆當選者確也不乏德高望重之大老級人物，然而企家班的各位有智之士，多半深諳「服務即領導」的成功領袖哲學，在教室裡從職場叱吒風雲的大人物，轉身成為鞠躬盡瘁的小公僕：幫全班買課本、上課前猛打電話狂call可能會遲到或缺席的同學、準備老師的茶水、自掏腰包打點同學的晚餐、考試前開班授課幫忙惡補……。

平常被人服務，進來後也要服務別人

真可謂「吾少也賤，故多能鄙事」，「灑掃庭除應對進退」一應俱全。更重要的是，還要能號召班上一批負責活動、財務、學藝、聯絡等各具功能的千里眼、順風耳組成「內閣」，彼此合作無間的完成班務。

許多平日高高在上的大人物來到企家班，也有了嶄新的初體驗。于老師說：「這個班就是每個人都有不同的專才，很自然就搭配



第5屆江誠榮班代(中)是該班聯絡中心



曾繼立班代說
27屆是真正的全民政府



周筱玲是20屆
的萬年班代

從被動到主動，
廖宜彥真心付出，
22屆唯他馬首是瞻



在一起。另外就是，有的人平常總是被人服務，進企家班後也要學習服務別人，而且還激發了潛力，這是挺有趣的事。」

他記得第12屆宋文琪（前匯豐投資管理集團台灣區負責人），在畢業典禮時說，她從小到大都不曾在畢業典禮代表畢業生致感謝詞，這回卻輪到她，因為班上其他同學有其他工作被分派，班代葉國筌（精技電腦董事長）一聲令下，她本來不願意都得乖乖上場。結果她發現，自己也很有潛力呀！

要帶動大角色，班代能力非比尋常

觀察且參與三十年來各班經營的司徒總導師發現，要帶動全班都是「大角色」的企家班，班代能力要非比尋常。不只要熱心幹練，還要有資源、肯付出，絕非一般的班代條件。長久的經驗也告訴他，企家班的班代人選是否可以發揮帶動作用，深深影響這一班三年中的學習及長久互動的品質。

班代的人選是如何產生的呢？三十年來也產生一些變化。以往多半是在新生茶會或開學的第一堂課，透過簡單的自我介紹後就由同學相互推舉產生。這樣在大家都還很陌生的情況下選舉，雖說進入企家班的成員多數已十分老練具有識人之明，選出的班代泰半是眾望所歸，但還是會有風險性，未必能產生合適且意願高的人選。

第22屆班代欣技資訊董事長廖宜彥就回憶

起自己當初被「趕鴨子上架」選為班代時的情景：「公司掛牌上市後，我變得比較閒，所以當朋友和我提起企家班時，我就想：去看看也好。」沒想到在新生報到自我介紹時，他無心一句：「我一天到晚閒著沒事幹，就是拿著球桿到處晃。」馬上被當時系主任洪順慶相中，在推舉班代時，順勢向全班同學提醒：「剛剛不是誰說很閒嗎？」老師金口一開，同學們立即踴躍附議，順水推舟地就將班代的重責大任交付給他。

我從來沒有看過一個班代這麼被動！

「很煩、很頭大！」談起初接班代的心情，廖學長連珠炮地數落：「幫同學買書、收錢……，一大堆雞毛蒜皮小事，本來沒事，現在反而要伺候這些大爺，每個人還不太友善，有事沒事就打電話來問：「班代，這怎樣……？」老師也是一有事就說：「班代，這你去協調！」「協調個@#\$\$」（以下消音處理）。心不甘情不願的態度，讓司徒老師終於忍不住在第一個學期結束前撂下這句話：「我從來沒有看過一個班代這麼被動！」

經此當頭棒喝後，自稱是「慢熱型」的廖學長，也在逐漸掌握班上特性及企家班價值後，決心調整心態，改變「被動班代」的消極態度，成為用心扮演將22屆全班串連在一起的「主動班代」。值得慶幸的是，這段班代選舉轉折的小插曲還有更出人意外的結局，廖學長一不作二不休上癮了，畢業後更將對班務的投入擴大至整個企家班校友會，目前擔任校友會執行副會長，真可說是峰迴路轉、柳暗花明又一村！



24屆班代李撼(中)非常熱情，動員力特強

從24屆開始班代選舉採「內閣制」

有了過去這些經驗，為了能讓新進企家班的同學更快打成一片，負責推動班務的靈魂人物更迅速進入狀況，六年前，司徒老師及于卓民老師共同研究設計出選舉領導班子的「內閣制度」。從第24屆開始，是在開學後一個月同學彼此已相互熟悉後再進行選舉，而且每人可以複選，選出最高票的六人組成內閣，之後這六位內閣成員再相互推舉班代人選及分派幹部，正式讓推動班務從以往以班代為核心主角變成一個小組的力量。

很明顯的，這個制度從此讓企家班成員的互動，更為緊密活絡，感情凝聚的基礎更為堅固。這樣的過程似乎也讓全班，對於企家班入門的重要課程「組織理論與管理」的組織設計及運作，有了切身且實際的學習。

最近幾屆的企家班，在老師指引及學長姐成功經驗的傳承分享下，呈現出班上

越來越多人投入班務的草根活力現象，多人參與討論、大團隊推動班務的風格

十分鮮明。今年剛結業的第27屆就是其中的代表，自稱為「真正的全民政府」。班代曾繼立學長(佳總興業總經理)相當自豪的宣告：「我們畢業時，班上的內閣人數，就是企家班27屆的人數。」真是有夠團結！

畢業後各班的聚會活動形形色色

離開學校後，少了共同上課的時間，每一班又是如何維繫著這些忙碌的大老闆同學們的情感？詢問過許多屆學長姐，他們都說其實一點不難。因為大夥在校時早已有了密不可分「共患難」的革命感情，默契十足。因此，只要依循以往班上良好的經營運作模式，再加上企家班成員原就具備優秀的規劃及團隊合作能力，「同學會」早就列入全班同學重要且固定的行事曆中。

畢業後各班的聚會活動形形色色，餐會、打球、登山、旅遊、讀書會、講座、論壇等等不一而足，可說是知性感性兼備，身心靈健康俱全。

學習，是企家班的核心價值，也是同學們琢磨志同道合默契的感情基礎。由於教育部當年未核准授予正式學位，企家班一直維持學分班的學制。許多班級在結業後為了一鼓作氣求取學位，更為了延續同窗共讀的



讀書會是結業後各屆的常態活動



讀書會裡也教品酒



一起負笈國外，企家班學長跨屆情誼更深厚

求知欲旺盛的企家班學長，
結業後相偕到國外繼續修讀學位



時光，紛紛攜手前往海內外名校攻讀MBA或EMBA學位。時空條件變化下，第一到五屆學長們去美國甘迺迪大學，第六、七屆去奧

克拉荷馬大學，第十屆以後到杜蘭大學、大葉大學(劉水深所長時任校長)及澳門大學。近幾年，許多學長在結業後轉往EMBA，特

別是大陸市場崛起後，同學們相偕去復旦、清華或北大EMBA班求學者有增加的跡象。還有一些有志學術路線，努力完成博士學位者所在多有，可見企家班學風鼎盛、求知若渴，一脈相傳。



12屆一起讀書一起玩，
企家班是不散的大家庭



第10屆班代陳茂仁(右二)表示，結業後大家輪值當班代

班代有萬年制、內閣制、輪值制

各個班級的永續經營，有些班是仰賴「永遠的萬年班代」挑大樑，負責把每月、每季輪流當「爐主」請客的同學名單排定，班代的秘書早已成為班上的一員，擔任通告邀請與連繫等工作；有些班則仍維持機動的內閣小組，只要班代一有指示，馬上有人跳下來行動，務求使命必達；也有幾屆則是靠「輪值制度」有條不紊的穩健運作著，班上或依學號或依年齡順序排好輪番上陣的班代或球隊會長、總幹事的時程表，心思縝密的班級還會安排每任由一位年長的搭配年輕的幹部組合，「這是風險管理，以防萬一有『不測』發生時，班務不會中斷。」一位學長說，充分彰顯企家班同學處處具有的企業經營高瞻遠矚風範，對班務的長久運作一點都不含糊。

令人印象深刻的是，第13屆在畢業時，為了讓感情永不散，全班鄭重其事地草擬條款嚴謹的「企十三聯誼會組織章程」，簡稱「企十三會」，開宗明義揭櫫成立宗旨：「本會鑑鑒於同窗情誼互相砥礪，又鑒於立功業之不易，賴志同於道合，經擇吉日良辰，依長幼之序以兄弟相稱，使情渝骨肉、相互提攜。」



18屆班代蘇亮(左)有堅強內閣擁戴

章程中明訂全班同學為終身不得退會之會員，會長依年齡正排序、副會長則依班上兄長第十三排起輪流擔任，同時還規劃了排序表。「企十三會」組織章程中還將每月、每半年、每年定期舉辦之例會時間、邀請成員（區分家庭聚會、碩士班共同聚會、海外聚會等）寫得一清二楚，堪稱落實老師所教誨「制度化從書面化開始」，樹立班級永續經營典範「企圖心」（但不代表執行力）最強的一屆。

其三：穿越三十年時空，

背後有精雕細琢的推手。

總導師司徒達賢老師是企家班精神領袖，更是三十屆企家班校友惟一的共同交集。司徒老師長期全程的投入心思精力在企家班師資、課程、班級經營、課外活動等每一大小環節的「精雕細琢」，各屆水平及跨屆垂直整合平台的建立與經營，有了大師的策略指導，讓企家班至今累積了極佳的校友口碑及凝聚力。這可以在以下幾位老師及校友們的小故事分享中略窺端倪：

別蓮蒂老師說起當初會在企家班開課，完全是司徒老師的一路帶領：「當司徒老師頭一回提起要我練習教企家班時，我很猶豫。主要因為我年紀太小，想到去跟一群比我資深、比我有經驗的人談行銷管理，覺得很好笑。」



老師課堂上的嚴厲高壓，讓企家班同學產生革命感情



威嚴的司徒老師也有親切的一面



21屆結業多年，司徒老師仍每月參與該班的球敘

那天不知他去哪裡弄來滿滿的人

可是司徒老師鼓勵她：企家班很多總經理們固然有實務經驗，但我們老師的工作就是幫他們整理出一個架構，透過對談互相都有成長。一直到第十幾屆，別老師才答應試。於是司徒老師先安排一場演講活動，開放給所有企家班聽。「那天我記得是公企中心禮堂，不知道他去哪裡弄來滿滿的人！」別老師記憶非常深刻。

隔一年司徒老師就安排她到企家班上三個禮拜的課，由三位老師合開。「中間下課時，司徒老師會從隔壁班走過來跟學長聊天，問他們我上得怎麼樣，叫他們多跟我互動；也會問我的感覺。」後來別老師的課就慢慢變成正式一門課。

司徒老師這樣一步一步的安排，別蓮蒂老師覺得司徒老師對於企家班的課程安排非常用心，後來她才知道，其實從她第一次演講後，司徒老師就利用打球時，問幾位學長對她教學的看法，「這就是以客戶導向、尊重客戶意見，才決定我能不能夠繼續上課。」這個方法、這個安排，讓別老師很感謝，後來她當系主任時也開始協助一些年輕老師進入企家班課堂，先從兩次、三次的主題課，然後開一個合開的課，逐次的接觸。

他給的壓力太大，同窗產生革命情感

有革命才會有感情。企家班第10屆陳茂仁學長(春迪公司董事長)有一句流傳已久的名言：「上司徒老師課的前兩天，我就沒有性生活！」上課前的全員備戰緊張氣氛可以

想見。班上的班代王正一學長（桂冠實業董事）說：「企家班為什麼這樣團結？就在於老師給大家的壓力實在太大，所以同窗期間衍生出革命情感把大夥圈在一起。」

司徒老師也坦承，他令人聞風喪膽的高壓策略，就是要把這些平日習於發號施令的大老闆逼到牆角無所遁形後，才會卸下面具與心房，把心完全交出來。「在上課時，我要把你語言裡面的思想掏出來，一直探索到你的靈魂深處，把你更觸動的部份亮出來。」

此外，老師利用個案教學法要每位被抽點的同學發言和回答問題，過程中無法招架的

同學就需要全班團結與相互支援，在感情上也促進彼此更認識與認同。

因此每一堂課，都是極致的理性與感性激盪交流，為日後同學之間無所不談的至情至性相處，奠定深厚基礎。

在球場、在車上， 他與同學密切交流溝通

另外，不論是上課或打高爾夫球，許多企家班學長都會藉由開車送老師或分在同一組比賽的機會，建立向老師持續請益諮詢的重要平台。校友會會長，第18屆陳和宗學長〈天剛資訊董事長〉常常提起他曾在開車送

老師打球的路上，對於公司內部發生的一些問題感到憂心困惑，結果老師的一句話就讓他醍醐灌頂、豁然開朗：「你雖然有授權，卻沒有查核呀！」

事實上許多人可能不知，司徒老師除了輪流搭不同在校生的車子回家外，還加入了企家班的每一支球隊，幾乎參與每週的每一場球賽。老師非但不錯過任何與同學溝通交流的機會，對於提高各球隊出席率還屢屢提供策略妙招。這樣緊密的師生互動模式，想當然能夠長久凝聚大家的向心力。



與司徒老師打球，也是各屆學長請益的機會



在球場老師與同學密切交流溝通



被認證為仁波切的第7屆學長林昌三
仍與昔日同窗好友時常相聚

有著「牽一髮而動全身」的力量

在天時地利人和的諸多因素下，成就了三十年來的企家班，是一個共同學習、創業、成長及扶持的平台。對於企家班內多如繁星的企業將官們，這個平台長久累積的能量，有著外人難以想像「牽一髮而動全身」的力量。

第九屆葉淑貞學姐曾在部落格上分享，他的先生第八屆汪林祥學長，在光泉萊爾富企業曾經發生經營危機的第二天一早，就接到一位第十二屆學長的電話，他開口就說：「學長！我這兒有五億，如果你有需要先拿去用。」雖然後來並沒有動用到這筆錢，但葉淑貞說，那種「力挺」的心意真是畢生難忘！

同學也跟隨仁波切展開另一境界的學習

第十屆學長陳焜耀，當年家族事業合隆毛紡也曾面臨多重打擊，讓壓力大到一晚要盜汗四次的他幾度想要放棄。當他去找班代王正一學長吐苦水時，王學長先是安慰他休息一下也好，以後若要東山再起，資金方面他願意大力支持。但過了幾天，王學長在仔細

問他重新來過需要的時間可能長達兩、三年後，明確告訴他：「不行，你還是繼續拼下去吧！」陳學長才沒有在最困難的時刻放棄迄今已超過百年歷史的合隆。

在人生巨大轉折後，更可看出企家人一路相隨的腳蹤。第七屆林昌三學長，在商場及社團活躍多年後，六十歲時被認證為仁波切，從此展開利益眾生的弘法大業。

昔日多位同學及學長跟隨他展開另一境界的學習，也提供他在弘法時，如何運用所學，將有限的資源極大化的建議。

企家這一班，永遠相守的一班

很多學長姐都認為能進企家班作同班同學，是一輩子「殊勝的緣份」，為著三十年專刊的班級聚會，某屆校友在酒過三巡，剪影話當年、細數同窗情後，有位大老級學長突然感性又豁達的語驚四座說：「我們班年長的，未來治喪委員會主任委員人選都已安排好了，就由班上年紀輕的小弟負責！」大夥沉默片刻後，隨即鼓掌歡聲雷動，為這項班級專案任務的工作分派附議叫好。

企家這一班，永遠相守的一班。

◎圖書版權頁應載事項示例◎
國家圖書館出版品預行編目資料

政大企家班【紀念三十】緣份 情誼 一輩子／湯碧雲總編輯

--初版--臺北市；國立政治大學商學院企業管理研究所

民99.12

面；21 X 28 公分

ISBN 978-986-02-5568-3（精裝／盒裝）

書名 | 政大企家班【紀念30】緣份 情誼 一輩子

發行人 | 陳和宗

總顧問 | 司徒達賢

指導顧問 | 葉松根 許清俊 林信義 朱炳昱 林心正 葉國筌 王正一

江誠榮 汪賜發 胡秋江 高泉旺 廖宜彥 許育瑞

編輯顧問 | 林秉彬 林昌和 王秋月 廖春芬 梁茂生 汪林祥 吳孟方

陳茂仁 陳正忠 王正明 胡秋江 黃永盛 李憲章 蘇 亮

許東隆 周筱玲 周國興 楊蓮傳 鄧富吉 廖裕輝 周青麟

曾繼立 陳有仁 劉琍綺 陳明賢

行政執行 | 劉琍綺

出版者 | 國立政治大學商學院企業管理研究所

網址 | www.ba.nccu.edu.tw

製作單位 | 知新文化事業有限公司

製作單位地址 | 台北縣新店市復興路45號10樓

製作單位電話 | 02-8219-2099

總編輯 | 湯碧雲

設計 | 李 林

策畫主編 | 陳澤琪、汪詠黛

資深撰述 | 孫德萍

資深攝影 | 陳炳坤

編輯 | 廖淑華 陳麗如

美術編輯 | 黃正龍

出版年月 | 2010/12/03

版（刷）次 | 一刷

定價 | 新台幣3000元

GPN |

ISBN | 978-986-02-5568-3

著作財產權歸屬政治大學企管系所有，

如有利用本書相關行為，請徵求本會書面同意或授權。